

Bundesfachkongress „Der sonderpädagogische Schwerpunkt Sprache und Kommunikation – aktuelle Bezüge zu anderen sonderpädagogischen Schwerpunkten, zu Prävention, früher Förderung und Ausbildung“ vom 21.-22.03.2025 – online

Freitag 14:00	Eröffnung			
Freitag 14:15 -15:15	1. Hauptvortrag: Prof. Dr. Christian Glück: Sonderpädagogischer Schwerpunkt Sprechen, Sprache, Kommunikation – Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen im Fach			
Freitag 15:30 - 17:00	Veranstaltung 1 Prof. Dr. Christian Glück Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarf Sprache und Kommunikation in der Sekundarstufe	Veranstaltung 2 Dr. Anne Jurkutat / Dr. Regina Götz Selektiver Mutismus im Kleinkindalter – differentialdiagnostische Abgrenzung zu Late Talkern	Veranstaltung 3 Dr. Karin Reber Künstliche Intelligenz (KI) im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache – Praktische Ideen zum Mitmachen	Veranstaltung 4 Prof. Dr. Wilma Schönauer-Schneider Kinder mit Sprachverständnisproblemen im Unterricht unterstützen und fördern
Freitag 17:30 - 19:00	Veranstaltung 5 Dr. Angela Ehlers Sprache und Autismus-Spektrum	Veranstaltung 6 Angelika Bauer / Prof. Dr. Andreas Mayer Zusammenhang zwischen sprachlichen und psychischen Auffälligkeiten unter besonderer Berücksichtigung der Förderung pragmatischer Fähigkeiten im Unterricht	Veranstaltung 7 Prof. Dr. Katrin Böhme Mehrsprachigkeit in der inklusiven Schule	Veranstaltung 8 Marion Möhl Selektiver Mutismus in der Schule
19:15 - 20:15	Kamingespräch mit Referierenden und Teilnehmenden			
Samstag 09:00 - 10:00	2. Hauptvortrag: Prof. Dr. Stephan Sallat: Der sonderpädagogische Schwerpunkt Sprache und Kommunikation – Arbeit im Spannungsfeld von individuumszentrierten und kontextorientierten sprachlichen Präventionsmaßnahmen			
Samstag 10:30 - 12:00	Veranstaltung 9 Prof. Dr. Stephan Sallat Abbau sprachlich-kommunikativer Barrieren in Lehr-Lernsituationen durch Kontextorientierung	Veranstaltung 10 Ursula Wulff Der sonderpädagogische Schwerpunkt Sprache in Bezug zum sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen / Grundlagen, Besonderheiten und Möglichkeiten der Förderung im vorschulischen und schulischen Bereich	Veranstaltung 11 Dr. Antje Goebell Therapieoptionen bei Sprachentwicklungsstörungen, insbesondere bei schweren umschriebenen Sprachentwicklungsstörungen und Vernetzung mit medizinischen Einrichtungen	Veranstaltung 12 Prof. Dr. Carina Lüke Ein- und mehrsprachige Schulkinder mit Sprachentwicklungsstörungen – aktuelle Bezüge zum sonderpädagogischen Schwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
Samstag 12:30 - 14:00	Veranstaltung 13 Claudia Eiba / Lana Lenzian Schnittstellen zwischen den sonderpädagogischen Schwerpunkten Sprache und Hören/Kommunikation	Veranstaltung 14 Katja Herberg Einführung in die Unterstützte Kommunikation	Veranstaltung 15 Ellen Bastians Herausfordernde Kinder oder Unterstützungsbedarf Sprache? Handlungsempfehlungen eines vernetzten Wissens	Veranstaltung 16 Dr. Birgit Groenhagen Spielend Deutsch lernen – Vorstellung einer Sprachfördermaßnahme