Sehen

Positions papier.

POSITIONSPAPIER DES VERBAND SONDERPÄDAGOGIK, LANDESVERBAND BAYERN E.V.

Beschreibung

Je nach Schweregrad der Beeinträchtigung wird zwischen Sehbehinderung, hochgradiger Sehbehinderung und Blindheit unterschieden. Hinzu kommen cerebrale Beeinträchtigungen des Sehprozesses und/oder weitere Beeinträchtigungen. Um die gleichberechtigte Teilhabe von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Förderbedarf, Förderschwerpunkt Sehen und gegebenenfalls weiterem Förderbedarf an Erziehung, Bildung und Ausbildung zu ermöglichen, bedarf es geeigneter Bedingungen.

Daraus leiten sich folgende Forderungen ab:

Forderungen des Verbandes

- Bewahrung und Weiterentwicklung spezifischer Maßnahmen und Rahmenbedingungen; Umsetzung von individuellen Nachteilsausgleichen wie Adaption von Ausstattung und Medien
- Erhalt des Lehramts für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik an den universitären Ausbildungsstätten Berlin, Dortmund, Hamburg, Heidelberg und Würzburg
- Fortführung der Weiterbildungsangebote von berufsbegleitenden Studiengängen in den Fachrichtungen Blinden- und Sehbehindertenpädagogik
- Kompetenz- und Förderzentren für den Förderschwerpunkt Sehen: Begleitung der betroffenen Menschen von der Geburt bis zum jungen Erwachsenenalter; Spezifische Fortbildungen für Lehrkräfte sowie pädagogisches Personal von Experten
- Vereinfachung der Beantragung der zeitnahen Beschaffung von individuell notwendigen Ausstattungen und Medien
- Gewährleistung der Möglichkeiten des Austausches von Menschen mit Blindheit, Sehbehinderung und visueller Wahrnehmungsbeeinträchtigung (mit Förderbedarf Sehen)
- Bereitstellung von Ressourcen für interdisziplinäre / multiprofessionale Zusammenarbeit

Angelehnt an das Positionspapier des vds auf Bundesebene 2021

vds BAYERN

Landesgeschäftsstelle
Seestr. 19 · 87509 Immenstadt
Tel.: 08323-9896966 · Fax: 08323-9897062
www.vds-bayern.de
Stand: 2022