

Landesdelegiertenversammlung 2016

Satzungsänderung und Anträge

Satzungsänderung

Die Satzung des **vds**-Verband Sonderpädagogik, Landesverband Bayern e.V. wird wie folgt geändert:

§2 Absatz 2

erhält folgenden Wortlaut:

2. Der Verband ist selbstlos tätig; er verfolgt nicht in erster Linie eigenwirtschaftliche Zwecke.

§ 2 Absatz 3

Der bisherige Absatz 2 wird zum Absatz 3 mit folgendem Wortlaut (Änderungen sind kursiv gekennzeichnet):

3. Der Landesverband verfolgt ausschließlich und unmittelbar *mildtätige und gemeinnützige Zwecke* im Sinne des Abschnitts „*steuerbegünstigte Zwecke*“ der Abgabenordnung und zwar insbesondere durch die Erfüllung der unter § 2 genannten Aufgaben. Mittel des Verbandes dürfen nur für diese satzungsgemäßen Zwecke verwendet werden. Mitglieder erhalten keine Gewinnanteile. In ihrer Eigenschaft als Mitglieder erhalten sie auch keine sonstigen Zuwendungen aus den Mitteln des Landesverbandes. Es darf keine Person durch *Ausgaben*, die dem Zweck des Verbandes fremd sind, oder durch unverhältnismäßig hohe *Vergütungen* begünstigt werden.

§13 Absatz 3

wird wie folgt geändert (Ergänzungen und Änderungen sind rot gekennzeichnet):

3. Mit der Auflösung des Landesverbandes oder *bei Wegfall der steuerbe-*

günstigten Zwecke fällt das Vermögen zu gleichen Teilen an die „Lebenshilfe, Landesverband Bayern e.V.“ und an den „Deutschen Paritätischen Wohlfahrtsverband, Landesverband Bayern“, *die es unmittelbar und ausschließlich für gemeinnützige, mildtätige oder kirchliche Zwecke zu verwenden haben.*

Sonderpädagogik: Studium in anderen Bundesländern und Anerkennung in Bayern

Der Verband Sonderpädagogik (**vds**) setzt sich beim bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und beim bayerischen Landtag dafür ein, dass die Qualifikation durch einen erfolgreichen Berufsabschluss für das Lehramt Sonderpädagogik aus anderen Bundesländern in voller Konsequenz anerkannt wird.

Fachrichtungsspezifische Kompetenz der Leiter und Seminarleiter der Studienseminare für das Lehramt für Sonderpädagogik

Der Verband Sonderpädagogik (**vds**) Landesverband Bayern setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und bei politischen Gremien zur Bildungspolitik dafür ein, dass bei der Bestellung der Leitungen der Studienseminare für die sonderpädagogischen Fachrichtungen die entsprechende fachrichtungsspezifische Qualifikation sichergestellt ist.

Lernentwicklungsgespräche an Förderschulen

Der Verband Sonderpädagogik, Lan-

desverband Bayern e.V. setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass an Förderschulen das Zwischenzeugnis in den Klassen 1 bis 7 durch ein dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch ersetzt werden kann. Die Entscheidung trifft das Schulforum.

Inklusion und Raumprogramm

Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern e.V. möge sich beim Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür einsetzen, dass das Raumprogramm für Förderschulen den inklusiven Entwicklungen angepasst wird.

Fachkräfte Inklusion brauchen Begleitung und Austausch

Der Verband Sonderpädagogik (**vds**) setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass für Kollegen, die an Schulen mit dem Profil Inklusion und in Tandemklassen inklusiv arbeiten, Ressourcen für regelmäßige Fortbildungen geschaffen werden und schulartübergreifende fachliche Austauschmöglichkeiten organisiert werden.

Versorgung mit qualifiziertem sonderpädagogischen Personal an allen sonderpädagogischen Förderorten

Der Verband Sonderpädagogik, Landesverband Bayern (**vds**) setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst

dafür ein, dass für die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen als auch an Förderzentren und sonderpädagogischen Förderzentren, die Versorgung mit qualifiziertem sonderpädagogischen Personal gewährleistet ist.

Stundenzuweisung von Lehrkräften für Sonderpädagogik orientiert am regionalem sonderpädagogischen Förderbedarf

Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern e.V. möge sich beim Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür einsetzen, dass sich die Zuweisung von Lehrerstunden an den tatsächlichen Aufgaben und dem regionalen Gesamtbedarf der sonderpädagogischen Förderung, auch unabhängig vom Lernort, orientiert.

Erhöhung der Therapiestunden für Schülerinnen und Schüler mit schwerer Behinderung

Der Verband Sonderpädagogik (**vds**), Landesverband Bayern setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass die Therapiestunden für Therapieunterricht/Therapieimmanenten Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwerer und mehrfacher Behinderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung erhöht werden.

Schulen für Kranke

Der Verband Sonderpädagogik (**vds**) setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst ein, dass für Schüler mit psychischen Erkrankungen an den Schulen für Kranke die Klassenmeszahl pro fiktive Klasse - von 14 auf

7 Schüler pro Klasse herabgesetzt wird.

Erweiterung des Unterrichts an der Schule für Kranke mit dem Angebot von Ambulanzklassen

Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern setzt sich beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass für Kinder und Jugendliche, deren „...Behandlung durch das Krankenhaus in ambulanter Form fortgesetzt wird oder wenn die Wiederherstellung der Gesundheit nicht zu erwarten ist...“, Ambulanzklassen eingerichtet und entsprechende Ressourcen vorgehalten werden.

Zitat KraSo §6 Unterricht in der Schule für Kranke, Hausunterricht

Geistige Entwicklung

Der **vds** setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst für die durchgängige Versorgung jeder Klasse an Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung mit einer qualifizierten pädagogischen Kraft als Zweitkraft ein.

Geistige Entwicklung 2

Der Verband Sonderpädagogik (**vds**) setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und beim Sozialministerium/Jugendsozialarbeit an Schulen auch an den Förderzentren mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung eingerichtet wird.

Zuteilung von Verwaltungsangestellten an Förderschulen

Der Verband Sonderpädagogik (**vds**), Landesverband Bayern, setzt sich beim Bayerischen Staatsministeri-

um für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass der Verteilungsschlüssel für Verwaltungsangestellte an Förderschulen in Form einer stufenweisen Zuweisung angeglichen wird. Der Verwaltungsaufwand für die Organisation der Mobilen Sonderpädagogischen Dienste und der mobilen sonderpädagogischen Hilfen sind in angemessener Weise zu berücksichtigen.

Gesundheitspfleger als qualifiziertes Fachpersonal

Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern e.V. möge sich beim Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür einsetzen, dass an Schulen mit den Förderschwerpunkten Geistige und körperlich-motorische Entwicklung staatlich geprüfte Gesundheitspfleger/-innen als qualifiziertes Fachpersonal eingestellt werden können.

Berufseinstiegsbegleitung

Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern möge sich beim Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Wissenschaft und Kunst sowie bei der Agentur für Arbeit dafür einsetzen, dass Schüler an Sonderpädagogischen Förderzentren flächendeckend Zugang zu den Leistungen der Berufseinstiegsbegleitung nach § 49 SGB III erhalten.

Zweitkräfte in den Gruppen der schulvorbereitenden Einrichtungen an Sonderpädagogischen Förderzentren

Der **vds** Bayern setzt sich bei den Mandatsträgern aller im Landtag vertretenen Parteien, beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass für die Betreu-

ung und Förderung der Gruppen an Schulvorbereitenden Einrichtungen zusätzlich zu den Heilpädagogischen Förderlehrern eine qualifizierte pädagogische Kraft als Zweitkraft eingestellt wird.

Erhöhung der Sonderschullehrerstunden an Schulvorbereitenden Einrichtungen

Der **vds** Bayern setzt sich bei den Mandatsträgern aller im Landtag vertretenen Parteien und beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass die Sonderschullehrerstunden pro SVE- Gruppe auf einheitlich 5 Wochenstunden erhöht werden.

Ganztagsbetreuung an Schulvorbereitenden Einrichtungen

Der **vds** Bayern setzt sich bei den Mandatsträgern aller im Landtag vertretenen Parteien, beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür ein, dass in den Schulvorbereitenden Einrichtungen an Sonderpädagogischen Förderzentren ein Ganztagsangebot eingerichtet werden kann.

Finanzierung des Mittagessens für Ganztagesangebote

Der Verband Sonderpädagogik Lan-

desverband Bayern möge sich bei den zuständigen Ministerien dafür einsetzen, dass die rechtlichen Grundlagen geschaffen werden, dass in Ganztageeinrichtungen das Mittagessen ohne Kostenbeteiligung der Erziehungsberechtigten bereitgestellt wird.

Stundenpool von Lehrkräften in gebundenen Ganztagschulen

Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern e.V. möge sich beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür einsetzen, dass an Ganztagschulen ein zusätzlicher Stundenpool eingerichtet wird, um dem vermehrten Organisations- und Koordinierungsbedarf gerecht zu werden.

Mehr Leitungszeit für Schulleitungen mit Ganztagsangeboten


Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern e.V. möge sich aufgrund der zunehmenden Belastungssituationen der Schulleitungsteams beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür einsetzen, dass das Schulleitungsteam in Schulen mit gebundenen Ganztagsklassen oder offenen Ganztagsangeboten so mit Leitungszeit ausgestattet wird, dass es die veränderten

und gesteigerten organisatorischen, pädagogischen, verwaltungstechnischen und personalführenden Anforderungen erfüllen kann

Verwaltungsangestellte – Sonderpädagogische Förderzentren mit gebundenen Ganztagszügen

Der Verband Sonderpädagogik Landesverband Bayern e.V. möge sich beim Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst dafür einsetzen, dass an Sonderpädagogischen Förderzentren mit Ganztagszügen auch in der Mittelschulstufe eine ausreichende Versorgung mit Verwaltungsangestellten gesichert ist.

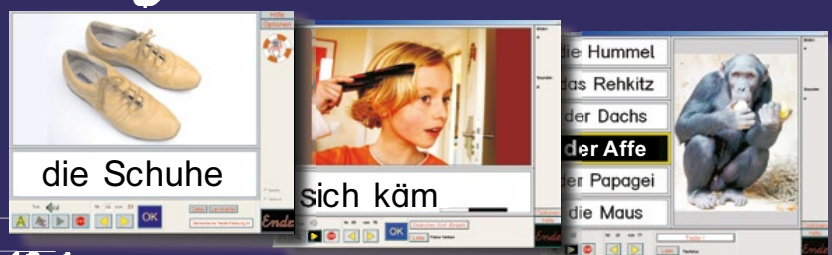
Sonderpädagogische Qualifizierung in Form eines Aufbaustudiums

Der Verband Sonderpädagogik, Landesverband Bayern e.V. setzt sich beim Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst und politischer Gremien zur Bildungspolitik dafür ein, dass an den universitären Lehrerbildungsstätten für Lehramt Sonderpädagogik ein viersemestriges Aufbaustudium für examinierte Lehrkräfte der Allgemeinen und Beruflichen Schulen etabliert wird, das mit entsprechenden zusätzlichen Personal- und Sachressourcen ausgestattet ist. 

Programme zu Integration und Inklusion

Laute unterscheiden
Hören-Sehen-Schreiben
Wahrnehmung

Schulschriften



www.etverlag.de