

Niederbayerischer Förderschultag

Samstag, 5. März 2016 – SFZ Landshut-Land, Ergolding

Herausforderung Inklusion

Eine kritische Bestandsaufnahme für den Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung in allen Schulen

Programm

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.00 – 14.30 | Verlagsausstellung |
| 10.00 | Hauptreferat Inklusion – Eine kritische Bestandsaufnahme für den Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung in allen Schulen Prof. Dr. Bernd Ahrbeck, Humboldt Universität Berlin |
| 12.00 – 13.00 | Mittagspause |
| 13.00 – 14.30 | Parallelveranstaltungen siehe Veranstaltungsübersicht |
| 14.30 | Ende |



Veranstaltungsübersicht

| Nr. | Workshop | Teilnzahl |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 01 | <p>Elisabeth Dengler, Dagmar Wachinger</p> <p>Der Einsatz von Schulbegleitungen im schulischen Alltag – gesetzliche Grundlagen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten</p> <p>In einem Informationsteil der Veranstaltung werden zunächst gesetzliche Grundlagen zum Einsatz von Schulbegleitungen vorgestellt und besprochen. Anschließend werden anhand von konkreten Praxisbeispielen wichtige Aspekte sowie unterschiedliche Möglichkeiten eines effektiven Einsatzes von Schulbegleitungen veranschaulicht und erörtert.</p> | 20 |
| 02 | <p>Carsten Jelitto</p> <p>Inklusion und Berufsschule -Berufliche und schulische Integration im inklusiven Setting</p> <p>In diesem Infoshop soll es um die jugendlichen Rehabilitanden innerhalb des BBW Abensberg im Besonderen und Schülerinnen und Schüler der Förderschulen zur Beruflichen Bildung im Allgemeinen gehen. Es wird gezeigt, mit welchen Methoden und Modellen versucht wird, berufliche und schulische Integration gelingen zu lassen. Speziell der Modellversuch „IBB – Inklusive Bildung an Beruflichen Schulen“ soll beleuchtet werden.</p> | 25 |
| 03 | <p>Stephanie Kammermeier, Jutta Bülter-Reichow</p> <p>Präsenz zeigen - effektive Lehrersprache und –haltung in Anlehnung an Haim Omer</p> <p>Unter besonderer Beachtung der <i>Lehrersprache</i> und <i>–körpersprache</i> werden <i>Grundhaltungen nach Haim Omer</i> in schulischen Alltagssituationen präsentiert. Diese werden u.a. anhand verschiedener praktischer Beispiele vertieft behandelt.</p> | 25 |
| 04 | <p>Hans Lohmüller</p> <p>Vom individuellen Förderplan zum Zeugnis</p> <p>Der Infoshop stellt ein System vor, das den individuellen Förderplan zum zentralen Instrument aller schülerbezogenen Planungs- und Dokumentationsaufgaben sowie der Zeugniserstellung macht. Die Kriterien Transparenz, Eignung für die Teamarbeit, Arbeitsökonomie, und Übertragbarkeit stehen im Mittelpunkt des Infoshops.</p> | 25 |
| 05 | <p>Teresa Paintner, Michaela Tutsch</p> <p>Individuelle Förderung in Partnerklassen</p> <p>Schon in reinen Förderschulklassen fällt es uns Lehrkräften schwer individuell zu fördern. Diese Herausforderung steigt durch die Diskrepanz der</p> | 25 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Lernvoraussetzungen in Partnerklassen. In unserem Infoshop wollen wir Möglichkeiten aufzeigen, wie eine individuelle Förderung von Regel- und Förderschülern gelingen kann. | |
| 06 | <p>Gerda Bauer, Hanne Reiter, Manuela Kuczera</p> <p>Co-Teaching: Was ist das und wie kann es gelingen?</p> <p>Der Infoshop richtet sich an neu beginnende Tandempartner in Kooperationsklassen oder im Schulprofil Inklusion. Formen des Co-Teachings werden hinsichtlich der Umsetzungsmöglichkeiten und Machbarkeit beleuchtet. Austausch im Tandem und in Kleingruppen zu verschiedenen Aspekten.</p> | 25 |

Veranstaltungsort:

Sonderpädagogisches Förderzentrum Landshut-Land
Am Sportpark 6
84030 Ergolding

Anmeldung bis zum 28. Februar 2016 unter
www.niederbayern.blv.de/foerderschultag

Die Tagungsgebühr für Teilnehmer, die in keinem der veranstaltenden Verbände Mitglied sind, beträgt 10,00 Euro.